
Claude MARTIN**L'UE et ses rapports au monde. Perte de statut ou émergence d'un nouveau modèle. Témoignages**

Du 8 au 10 septembre 2011, des universitaires venus de l'Ouest, du Sud et de l'Est de l'Europe incluant le pourtour méditerranéen, se sont réunis à Grenoble pour participer aux travaux de la 17^e Conférence internationale du réseau PGV. Ils étaient venus présenter leurs travaux, leurs expériences et leurs réflexions sur l'image de l'Union Européenne en Europe et dans le monde. Quelles représentations les Etats-membres et les citoyens de l'UE ont-ils de l'espace européen? Existe-t-il une culture européenne commune? L'UE est-elle un espace de liberté? Quels sont les problèmes juridiques du travail, du développement durable, de la pauvreté en Europe? Quels sont ses avantages concurrentiels?

Fidèle à sa tradition, le Réseau de Vysegrad avait inscrit sa 17^e rencontre dans les logiques qui ont fait sa force et sa notoriété: une logique managériale et une critique sociale sollicitée par la diversité culturelle de ses membres et portée par l'analyse des réalités territoriales. Les interventions étaient limitées à l'examen de la situation de l'UE en crise et à la façon dont les pays membres et leurs représentants mettaient en place des dispositifs permettant de les contourner, de les surmonter ou simplement de s'y adapter. Le Numéro 6 de Management & Gouvernance publie quelques témoignages extraits des principaux thèmes abordés au cours de la conférence.

L'examen de certaines politiques européennes (budgétaire, étrangère, écologique) perçues dans des contextes territoriaux différents (République Tchèque, Algérie, Italie, Bulgarie) a permis de souligner l'importance cruciale de réformes pour la poursuite du processus de l'intégration européenne. La construction européenne est loin d'être achevée.

Quelles sont les orientations des politiques européennes, les grands principes qui les guident, leurs ambiguïtés? La politique climatique est elle pertinente? Sur le plan de la politique étrangère, l'UE a-t-elle intérêt à ce que ses voisins se développent sur le plan commercial?

L'inégal développement des territoires de l'UE, reflet d'une faiblesse économique générale, devient source d'instabilité politique et économique et, par suite, freine le développement des états et de l'ensemble du système européen. La tâche d'éliminer un tel déséquilibre revient au cadre institutionnel et aux politiques régionales qui sont l'expression de l'intervention des états pour restaurer l'équilibre régional. Les instances européennes ont élaboré un socle commun d'obligations qui doivent être appliquées par les Etats membres parallèlement au processus de

l'intégration. En Bulgarie où les disparités régionales sont fortes, on commence à prendre conscience des écarts considérables de revenus des ménages avant et après l'adhésion à l'UE.

L'entreprise européenne. Quelle stratégie? Quelle compétitivité?

L'entreprise européenne, celle dont le périmètre stratégique se situe dans la zone Europe, est soumise à des degrés variables, au poids du secteur public et à l'intensification de la concurrence sur le marché interne et mondial.

Selon les observateurs, la crise remettrait en cause le fonctionnement de l'UE plus que sa stratégie. A titre d'exemple, le marché roumain du travail a connu dans les dernières années des évolutions contrastées. La migration accrue des Roumains vers des pays tels que l'Italie et l'Espagne a permis de garder un taux de chômage bas.

Dans d'autres secteurs d'activité, l'UE bénéficie d'opportunités nouvelles (tels que l'information et la finance en Pologne). La question est de savoir comment les dirigeants d'entreprises, financiers et politiques peuvent s'en saisir et les exploiter efficacement.

L'Europe des universités

Si la monnaie commune est contestée et risque de perdre sa légitimité, l'Europe des universités semble connaître un développement constant car l'enjeu est celui de l'éducation et de la formation des citoyens. L'enseignement supérieur est le vecteur de développement d'une société fondée sur la connaissance. Les actions appropriées concernent le développement de la qualité des formations et des spécialisations pertinentes par rapport au marché du travail.

Les universités sont, aujourd'hui, à la recherche d'une plus grande articulation avec les employeurs. Aux Etats Unis, les grandes entreprises conçoivent et mettent en place des systèmes universitaires propres qui répondent à leurs besoins spécifiques en matière de ressources humaines. Dans l'UE on note un développement important du nombre établissements d'enseignement supérieur. Néanmoins les entreprises prétendent toujours avoir besoin d'employés mieux qualifiés. Comment répondre à ces attentes et comment maintenir le lien entre les traditions universitaires et les idées modernes européennes, notamment, celle de compétitivité scientifique?

UE. Un bilan contrasté

Les facteurs déterminants de la compétitivité territoriale (la concurrence, l'attractivité, l'économie, la valeur, le risque, la dimension, l'efficacité, la croissance) ont permis à l'Europe de maintenir longtemps sa position dans le monde.

Fragilisée par une crise dont elle n'est pas encore sortie, l'Union dispose de forces qui lui permettent de se positionner par rapport à ses rivaux dans certains domaines. Elle compte de nombreux secteurs de pointe et possède de bonnes infrastructures. Encore faut-il qu'elle en ait conscience.